



SCT. SEVERIN SKOLE - SFO

Haderslev Kommune

SFO på Sct. Severin

Værdigrundlag, Pædagogik og Tilgang

Værdigrundlag, Pædagogik og Tilgang

SFO'en på Sct. Severin Skole er et fritidstilbud, hvor vi arbejder målrettet med at understøtte børns sociale, personlige og faglige udvikling. Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, der er både inkluderende og udviklende, hvor børnene trives, udfordres og lærer at indgå i meningsfulde fællesskaber. Vores arbejde bygger på et solidt værdigrundlag og pædagogisk fundament, der tager udgangspunkt i **Haderslev Kommunes Strategiske Handleguide** og **Inkluderende og Forpligtende Fællesskaber**. I SFO'en på Sct. Severin Skole tilbyder vi et varieret aktivitetsprogram, hvor både struktur, leg og sociale læringsprocesser er i centrum.

Inklusion og Fællesskab

En af de grundlæggende værdier for SFO'en på Sct. Severin Skole er **inklusion**. Vores SFO er et fællesskab, hvor vi anerkender børns forskelligheder som en styrke, og vi arbejder målrettet med at skabe et miljø, hvor alle børn føler sig velkomne og respekterede. Vi forstår inklusion som en proces, hvor børn får mulighed for at deltage aktivt i både små og store fællesskaber, samtidig med at deres individuelle behov og forudsætninger tages i betragtning.

I tråd med **Haderslev Kommunes Inklusionsguide** lægger vi vægt på, at alle børn – uanset baggrund og udfordringer – skal kunne finde en plads i fællesskabet og have mulighed for at udvikle deres sociale og personlige kompetencer. Vi skaber et trygt læringsmiljø, hvor børnene lærer at forstå og respektere hinandens forskelligheder, og hvor de får mulighed for at indgå i relationer, tage ansvar og deltage aktivt i de pædagogiske aktiviteter.

Fællesskab er ikke kun noget, vi taler om – det er noget, vi aktivt skaber og plejer hver dag gennem **fælles aktiviteter**, samarbejde og åben kommunikation. Vi arbejder med at styrke børns **socioemotionelle færdigheder** ved at lade dem øve sig på at dele, samarbejde og tage ansvar for fælles opgaver og udfordringer.

Sammenhæng og Neuropædagogisk Tilgang

For at sikre en helhedsorienteret indsats omkring hvert barn arbejder vi i SFO'en målrettet med at skabe en tydelig rød tråd gennem hele barnets dag – fra morgen-SFO til skoletid og videre til eftermiddagens aktiviteter. Denne sammenhæng er afgørende for, at børnene oplever tryghed, genkendelighed og kontinuitet i deres hverdag. Vi har et tæt samarbejde med skolens lærere og øvrige fagpersoner, så vi kan dele viden, koordinere indsatser og sikre, at barnet mødes med de samme forventninger, støttestrukturer og pædagogiske tilgange uanset tidspunkt på dagen.

Når vi udarbejder handleplaner for børn, sker det på platformen Hjernen og Hjertet. I vores vurderinger tager vi altid udgangspunkt i, om barnets udfordringer er en fælles skole- og SFO-problematik, eller om der er tale om en udfordring, der primært viser sig i fritidsdelen. Denne differentiering gør det muligt at tilrettelægge målrettede og meningsfulde indsatser, der støtter barnet bedst muligt.

I handleplanerne indtænker vi neuropædagogiske perspektiver, som hjælper os med at forstå barnets adfærd, reaktionsmønstre og behov ud fra viden om hjernens udvikling og funktioner. Det giver os et stærkt grundlag for at skabe effektive, konkrete og realistiske handlemuligheder, der tager højde for barnets individuelle forudsætninger. Gennem denne tilgang arbejder vi med at styrke barnets trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskabet – både i skolen og i SFO'en.

Social Dannelse og Dannelsesprocesser

Social Dannelse er et centralt pædagogisk mål i vores SFO. Vi mener, at det er vigtigt, at børnene lærer at interagere og kommunikere hensigtsmæssigt med andre, både i deres fritid og i deres skoleliv. I vores pædagogiske praksis arbejder vi aktivt med at styrke børns **socioemotionelle kompetencer**, såsom empati, samarbejdsevne, konfliktløsning og ansvarlighed.

For at understøtte børns sociale dannelse anvender vi en række pædagogiske tiltag, der integrerer både leg, samtale og refleksion. Eksempler på sådanne tiltag inkluderer:

- **Dialogisk pædagogik:** Vi skaber rum for åbne samtaler, hvor børnene kan udtrykke deres tanker og følelser. Gennem refleksion og dialog hjælper vi børnene med at forstå deres egne og andres perspektiver, hvilket fremmer empati og sociale færdigheder.

- **Gruppespil og samarbejdsøvelser:** Vi arbejder med aktiviteter, der fremmer samarbejde, ansvar og deling. Børnene lærer at samarbejde om opgaver og finde løsninger sammen, hvilket styrker både deres sociale relationer og deres evne til at indgå i fællesskaber.
- **Konfliktløsning:** I tilfælde af konflikter bruger vi pædagogiske metoder og dialog, hvor børnene lærer at løse konflikter på en konstruktiv måde. Dette styrker børns evne til at håndtere uenigheder på en respektfuld og ansvarlig måde.
- **Følelsesregulering og selvforståelse:** Gennem konkrete øvelser og aktiviteter hjælper vi børnene med at blive bevidste om deres egne følelser og reaktioner. Børnene lærer at identificere og håndtere deres følelser, hvilket fremmer deres evne til at indgå positivt i sociale relationer.

Ved at arbejde med disse pædagogiske tilgange skaber vi et læringsmiljø, hvor børnene lærer at navigere i sociale sammenhænge, tage ansvar og bidrage til et fællesskab, der bygger på respekt og samarbejde. Denne sociale dannelse er en vigtig forberedelse til både skolens fællesskaber og børns videre udvikling i samfundet.

Pædagogiske Metoder og Aktiviteter

I vores SFO tilbyder vi et bredt spektrum af **pædagogiske metoder og aktiviteter**, der både udfordrer og stimulerer børns udvikling. Vi arbejder med en kombination af strukturerede aktiviteter og frie legeformer, som giver børnene mulighed for at udfolde sig kreativt, fysisk og socialt.

Vores aktiviteter omfatter blandt andet:

- **Leg som læring:** Vi mener, at leg er en fundamental del af børns udvikling. Leg giver børnene mulighed for at afprøve nye ideer, skabe relationer og udvikle sociale færdigheder. I legen lærer børnene at forstå regler, samarbejde, dele og tage ansvar, og det er en vigtig arena for både personlig og social dannelse.
- **Projektbaseret læring:** Vi arbejder med projekter, hvor børnene engagerer sig i længerevarende aktiviteter, der kan strække sig over flere dage eller uger. Gennem projektarbejde får børnene mulighed for at undersøge emner i dybden, samarbejde i grupper og anvende deres kreative evner til at finde løsninger på konkrete opgaver.
- **Udeliv og fysisk aktivitet:** Vi lægger stor vægt på, at børnene får mulighed for at udfolde sig fysisk i naturen. Gennem fysisk aktivitet og udeliv udvikler børnene både deres motoriske færdigheder og deres sociale relationer. Udendørsaktiviteter giver børnene mulighed for at engagere sig i fællesskabet på en anderledes og lærerig måde.
- **Kreative aktiviteter:** Vi tilbyder en række kreative aktiviteter, som stimulerer børns fantasi og kreativitet, herunder maleri, musik, drama og håndværk. Disse aktiviteter er med til at styrke børns selvværd og deres evne til at udtrykke sig på nye måder.

Gennem disse aktiviteter skaber vi et læringsmiljø, hvor børnene ikke kun udvikler deres faglige færdigheder, men også lærer vigtige livsduelige færdigheder såsom samarbejde, ansvar og selvregulering.

Forberedelse til Skoleliv og Livsduelighed

En vigtig del af vores arbejde i SFO'en er at forberede børnene på deres videre skoleforløb. I denne proces understøtter vi børns **selvstændighed, ansvarlighed og selvregulering**, som er nødvendige færdigheder både i deres skoledag og i deres liv generelt. Vi arbejder med at udvikle børns **kritiske tænkning, problemløsningsevner og tidsstyring**, så de er bedre rustet til at håndtere de krav og forventninger, de møder i deres skoleliv.

Vi lægger også vægt på, at børnene lærer at tage ansvar for deres egne handlinger og beslutninger, hvilket styrker deres selvtillid og evne til at handle ansvarligt i både skole og fritid. Dette indebærer blandt andet, at børnene i SFO'en får mulighed for at tage initiativ, tage ansvar for egne opgaver og øve sig på at træffe valg, der har betydning for dem selv og deres fællesskab.

Afslutning

SFO'en på Sct. Severin Skole er et læringsfællesskab, hvor børnene udvikler sig både fagligt og socialt. Vi arbejder aktivt med at skabe et inkluderende miljø, hvor alle børn får mulighed for at udvikle deres sociale færdigheder, tage ansvar og indgå i fællesskaber. Gennem en pædagogik, der kombinerer leg, struktur, samarbejde og personlig udvikling, forbereder vi børnene på deres videre skoleliv og deres rolle som ansvarlige medlemmer af samfundet.



Haderslev
Kommune

Sct. Severin Skole
Moltrupvej 3
6100 Haderslev

fhs.aula.dk