

Undervisningens organisering:

Under revidering

I forbindelse med fagfordelingen og skemalægningen er det et overordnet synspunkt, at der skal tilstræbes at skabe læringsmiljøer, der bidrager til elevernes samarbejdsmuligheder, motivation for læring og mulighed for fordybelse.

Omkring den enkelte klasse forventes en høj grad af samarbejde, de pædagogiske ansatte imellem.

Fagenes placering mm.

De forskellige fag fordeles jævnt hen over ugen. Det tilstræbes at have dansk på skemaet hver dag. Det tilstræbes at sprede de praktisk-musiske fag ud over dagene i ugen.

Det skal tilstræbes, at lektionerne i de enkelte fag placeres i blokke af 2 timer.

Temadage (a-dage og a-uger) for årgange eller klasser kan etableres.

Fagene figurerer på skema. Skemaer kan ses på Aula.

Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin

Timernes fordeling mellem skolens fag og skolens klasser tager udgangspunkt i undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan.

Skoledagens længde

Det tilstræbes at alle klasser, så vidt muligt, møder kl. 8.05.

Frikvartererne skal have en længde og placering, der giver eleverne mulighed for leg og aktivitet af længere varighed. Fra kl. 12.10-12.25 spiser lærerne med eleverne.

Længde på skoledagen: Der planlægges forkortet skoledag jf. § 3 (0. – 3. årgang) på 4,16 time. Der planlægges forkortet skoledag jf. §3 på 4. årgang på 2,5 time. Der gennemføres forkortet skoledag jf. §16b på 5. og 6. årgang på 1,66 time.

Det reducerede timetal konverteres til 2. voksenordning.

Temadage (a-dage og a-uger) for årgange eller klasser kan have andre komme og gåtider.

Mødetider 2022-23

	0.-3. årgang	4. årgang	5.-6. årgang
Mandag	8.05-13.15	8.05-14.05	8.05-14.05
Tirsdag	8.05-13.15	8.05-14.05	8.05-14.05
Onsdag	8.05-13.15	8.05-14.05	8.05-14.05
Torsdag	8.05-13.15	8.05-14.05	8.05-15.05
Fredag	8.05-13.15	8.05-14.05	8.05-14.05

Holddannelse

Klassen er den grundlæggende enhed i den overvejende del af undervisningen. Holddannelse kan finde sted periodevis som en del af mulighederne for at kunne undervisningsdifferentiere, og som en del af den løbende evaluering, når holddannelsen er pædagogisk begrundet med henblik på at støtte eller udfordre eleverne.

Det tilstræbes at der ved forskellige arrangementer arbejdes på tværs af årgangens klasser.

Samarbejde

Det tilstræbes skolen indgår i samarbejder, herunder i form af forskellige partnerskaber, med virksomheder, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler som kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.