



Årshjul for Trivsel – Afd. Sct. Severin.

Fælles forebyggende tiltag for alle klassetrin:

- A-dage og A-uger
- Faste aktiviteter ud af huset
- Mange fællesarrangementer - musiske og idrætsorienterede
- Ressourcecenter
- AKT- opfølgning
- Opfølgning og arbejde med trivselsundersøgelserne
- Arbejde med trivsel i trivselstimerne
- Klasse-trivsels-forløb
- Klasseråd, samværsregler og klassens regler
- Et godt og tæt forældresamarbejde, og forældreinddragelse
- Børneindflydelse/inddragelse i skoledagen
- Social dannelse: Øve på turtagning, samtaler, sprog, opmærksomhed på hinanden

Indskoling

Forebyggende indsatser:

- Klasse-trivsel.dk/google analyse
- KAMIBE (0 årgang)
- ICDP
- Dialog-baseret kort "små historier om grænser" (Forgang til Forum teater på mellemtrin)
- Konfliktcases – børnene skal forsøge at løse disse
- Digital dannelse

Foregribende Trivsels-tiltag efter behov:

- Arbejde med hver enkelt barns 24 egenskaber/styrker
- Faste trivselssamtaler med eleverne
- Fokus på gode frikvarter (samtaler med eleverne herom, evt. legegrupper eller/og støtte i legerelationer)
- God afslutning på dagen, fokus på det, der har været godt
- Legetimer med fokus på at styrke det sociale (små lege grupper på tværs)
- Mindfulness pause med afslappende musik
- Opgaveløsning i mindre grupper
- Nye pladser ofte
- Tjek ind/tjek ud ved skift

- Fri for mobning: Arbejde med følelser. Massage historier
- Gruppedannelser på skift
- Den gode stol
- Fokus på det positive – dialoger, den positive postkasse mm
- Klasse-arbejdsplaner og aftaler
- Legegrupper
- Arrangementer på kryds og tværs af klasserne årgangen
- Venskabsklasser med større årgange
- Feedback fra børnene - Rød, gul eller grøn kort
- Ideer til leg-inspiration, kort i en fysisk kasse
- Klassemøder
- Forandringslege – opmærksomhedsøvelse
- Forventningsbaseret klasseledelse (forberedelse til eleverne, hvad vi forventer af dem)
- Bombekursus – tændstikker
- Arbejde med: Hvordan er den gode klasse? Med fokus på tryghed
- Arbejde med forslag og løsnings-tænkning: Opmærksomhed på egen rolle

Juniorunivers

Forebyggende indsatser:

- Materiale fra uge 6 og cases fra filmcentralen/red barnet udvælges forskellige temaer gennem de 3 år på mellemtrin
 - Personlige grænser – fra uge 6 materiale
 - Film og cases fra filmcentralen og/eller red barnet (viderebygning på konfliktcases i indskoling)
- Klassetrivsel.dk/google analyse
- Forum teater (Viderebygning på dialogbaseret kort i indskoling)
- Digital dannelse

Foregribende: Trivsel-tiltag ved behov:

- Frikvarterslege
- Arbejde med hver enkelt barns 24 egenskaber/styrker
- Fokus på hvordan vi taler til hinanden
- Google analyse: Børnene svarer trivselsspørgsmål, tages med til forældresamtaler
- Smiley skemaer
- Faglig differentiering (Ugeplaner og skemaer – kan lave noget andet end resten af klassen)
- Legepatrulje for mindre årgange
- Samle fødselsdage til en dag – fællesskab
- Barometer: Skala 1-10. Rød/gul/grøn
- Playmaster med skak

- Fælles faglig undervisning på tværs af klasserne
- Børnesamtaler: En til en/gruppevis
- Samarbejde med kontaktførelse
- Individuelle indsatser (skærme, pauser mm.)
- Trivselsforløb tilrettelagt klassens behov
- Klasseaftaler
- Lave aktiviteter sammen der ikke er faglig relateret. Ren fokus på trivsel og sammenhold
- Børnetelefonen: personlige grænser
- Gavekassen: Alle skal give en gave til klassen (små sedler "jeg vil gerne stoppe med at være sur...")
- Fælles fredag – alle spiser sammen og hygger
- Fokus på frikvarter:
 - Fælles aktiviteter i frikvarterne mindst 2 gange om ugen
 - Legegrupper 2 gange om ugen – trækker navn
 - Forskellige former for massage (fri for mobning)
- Fælles lege og trivselsforløb for alle årgange samlet, og klasserne hver især