

# Referat skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 06.06.2024

Tidspunkt: Kl. 17.00-21.00

Sted: Sct. Severin

Mødeleder: Cecilie Bertelsen

Referent: Anne Laursen Hald

Deltagere: Cecilie Bertelsen, Lise Bjørn Jensen, Mads Sandholdt, Anne Mette W. Bram, Anne Laursen Hald, Christian Mortensen, Rikke Erhardi, Adam V. Askjær-Hansen, Bettina Jensen, Lene Dusenius, Anne Kirsten Frøkjær, Jens Jensen, Dorrit Faaborg, Winnie Krüger

Afbud: Line Brerum Søberg, Lena Østergaard Ipsen

## 1. Velkommen til mødet og velkommen til de nye.

Kort præsentationsrunde

---

## 2. Elevrådet

Formidling: Cecilie

Referat:

Legepatrulje og skak (i de kolde måneder) – går rigtig godt og det ønskes at det fortsætter. Foregår i frikvarterene og det er de store elevers opgave at sikre at de mindre elever er i aktivitet, leg og fællesskab.

Venskabsklasser (kører på første år): der er ikke nået så mange besøg som ønsket. Det vil elevrådet gerne at det organiseres bedre og mere kontinuerligt.

Elevråd fra begge matrikler har været til en fælles elevrådsdag.

Elevrådet ønsker mere synlige gårdvagter – gerne med refleksveste på 😊

Fodboldturnering klasserne imellem (nuværende 5. og 6. klasse, 8-mands mixhold) starter i næste uge (frikvarterene); vind eller forsvind. Det er elevrådet, der organiserer det (kun Sct. Severin). Der er lavet heppe-flag i bestemte farver i venskabsklasserne. Efter sommerferien er det 3. og 4. klasse.

Elevrådet har været rundt i nogle klasser og indsamle gode og skøre ideer til 100-års festen

I elevrådet er der udpeget elev-undervisningsmiljø-repræsentanter (de to formænd). Der skal udarbejdes en rapport desangående hvert andet år ud fra en undervisningsmiljø-undersøgelse.

Ønsker:

- En opslagstavle i fx biblioteket, hvor elevrådet kan kommunikere info og diverse ud til elever
  - Elevrådsgruppe på AULA
  - Bedre optegning af fodboldbanen
  - Ift. undervisningsmiljø er der ønske om
  - Nye stole i klasserne (polstret/anti-glid); forslag tilbage til elevrådet: at der laves et projekt omkring prototyper i håndværk/design.
  - Mere bevægelse i undervisningen
  - Bedre duft på toilettet
  - Mindre larm på gangen (i undervisningstiden); særligt ved 4. klasserne
- 

### 3. Konstituering

Formidling: Cecilie

Referat:

Der har været valg til skolebestyrelsen

Vi siger farvel til Lise efter 5 år i bestyrelsen.

Lena bliver igen suppleant

Vi siger velkommen til Jens og Line, samt Dorit (som suppleant)

Ledelsen trækker sig og bestyrelsen konstitueres

Den nuværende konstellation ønskes fortsat: Cecilie er formand, Mads er næstformand. De deles om at udarbejde dagsorden og skiftes til at være mødeleder afhængig af, hvilken matrikel SB-mødet afholdes på.

Repræsentant for specialklasserne: Dorit (suppleant)

Repræsentant for SFO: Anne

---

### 4. Dagsorden til augustmødet og godkendelse af nye mødedatoer.

Formidling: Cecilie

Referat:

Godkendelse af mødedatoer:

- Møderne starter frem over hver gang kl. 17-20 (kan afkortes afhængig af dagsorden)

- Mødedatoer godkendt:
  - 20/8
  - 18/9
  - 31/10
  - 22/1
  - 6/3
  - 28/4
  - 11/6
- Møder med forvaltningen:
  - 23. oktober 2024 kl. 19-21: Fællesrådsmøde - Distrikt Nord
  - 11. november 2024 kl. 19-21: Dialogmøde mellem formandskaberne
  - Formentlig et møde ca. maj 2025

Dagsorden til august-mødet:

- Sukker i skoletiden (med inspiration fra fælleskontaktforældremøde i Hammelev) > der ønskes retningslinjer fra skolebestyrelsen ift. en form for sukker-/købspolitik
- Punkt 8 fra dagens møde udsættes pga. afbud: Indsatser og udviklingsarbejde i SFO
- Digital opdragelse af elever og forældre (fælles sprog, fælles forståelse, evt. fællesoplæg i samarbejde med børnehaver og skoler i Distrikt Nord) (Brainstorming-punkt til august-mødet)
- Deltagelse af SB-medlemmer til de respektive årgangs-/forældremøder ved skoleårets start
- Gennemgang af SB-årshjul
- Pilot-projekt: forældre-involvering (hvordan organiserer vi det?); Rikke og Cecilie laver evt. et koncept-forslag
- Videre arbejde med branding "Vores fælles fortælling" – Hvad er næste skridt? > LEKTIER: alle læser skolestarts-folder forinden og kommer med indspark...

---

## 5. Drøftelse af reviderede samværsregler, ordensregler og Actioncard ved uacceptabel grænseoverskridende adfærd (D/B)

Formidling: Adam

**Samværsregler** (overvej titel)

**Fællesskolen Hammelev Sct. Severin**

*Sådan er vi sammen...*

*Her på skolen:*

- *taler vi pænt til og om hinanden*
- *passer vi på hinanden og vores skole*
- *hjælper vi hinanden*

- *lytter vi til hinanden*
- *driller, mobber eller slår vi ikke*
- *retter vi os efter, hvad de voksne siger*

Kort drøftelse i SB om, hvordan disse "regler" kommer ud at leve, visualiseres, efterleves, mærkes...

Der gøres opmærksom på den røde tråd mellem "samværsreglerne", skolens pædagogiske grundlag (og helt op til forvaltningens kegler ift. "Styrkelse af almenområdet")

Elevernes forståelse, opmærksomhed og ejerskab for "samværsreglerne" kunne inddrages i arbejdet og temaerne omkring venskabsklasserne.

Ordensregler: Se bilag 2

- En skole SKAL have et sæt ordensregler, som SKAL godkendes én gang årligt af SB
- SB kommer med kommentarer og forslag til rettelser

Actioncard: Se bilag 3

- SB gennemlæser og godkender
- SB opfordrer til at actioncard ikke blot sendes ud, men også gennemgås eller introduceres til forældremøderne; hænger godt sammen med "samværsreglerne"
- Forslag at actioncard evt. formuleres anderledes til forældre

Ny undersøgelse om udadreagerende og grænseoverskridende adfærd: Se bilag 4

- Her på skolen er antallet af grænseoverskridende adfærd over for personalet også stigende
- Der er igangsat trivselsarbejde på rigtig mange niveauer

---

## 6. Årshjul- og fællesspisning

Formidling: Mads

Referat:

Formændene arbejder på et årshjul, for at sikre mere gennemsigtighed og gennemskuelse ift. SB-møder, møder med forvaltningen, temaer og andre opgaver

Første udkast gennemgås på august-mødet

---

## 7. Organisering og indsats omkring CO- teaching kommende skoleår (O)

Formidling: Adam

Styrkelse af almindelen:

- Flere elever i privilegerede positioner
- Muligheder for holddeling (via parallellægning af fagene)
- Faglig progression

Referat:

- Næste skoleår vil alle klasser få 2 co-teaching timer om ugen (selve co-teaching rollen varetages vejledere på mellemtrinnet og pædagoger med undervisningserfaring i indskoling)
  - Hver lærer har derudover 5 co-teaching timer om året, som forvaltes efter behov
  - Skal sikre kvaliteten af de få timer med to voksne, der er
  - Den pædagogiske funktion kommer nu til at hedde dobbelt-voksen-ordning (5 ugentlige timer i indskoling og 3 timer i mellemtrinnet)
- 

## 8. Indsatser og udviklingsarbejde i SFO (O/D/B)

Formidling: Winnie

Legetøjsdag- se bilag 1 (Kort gendrøftelse).

Estimeret tid til punktet: 30 minutter.

Referat: Udsættes til mødet i august 2024

---

## 9. Forældreinvolvering

Formidling: Cecilie

Referat:

- Der har i første omgang været sendt spørgeskemaer ud til alle medarbejdere (kun 13 har svaret) ift. interessen for at sætte noget mere i søen
- Det, der går igen: hjælp til ture ud af huset, lavpraktiske funktioner, der ligger ud over den almene undervisning
- SB har flere forslag til hvordan forældreinvolveringen kunne udmøntes, men det kræver at forældrene "lukkes" ind
- Det aftales at spørgeskemaet skal ud igen – til ALLE medarbejdere

- OBS! På forskellen ved at være kontaktførelde i Hammelev og at være det på Sct. Severin (primært tovholder på 2-4 årlige klassearrangementer) og igen på at bruge forældreinvolvering til enkeltstående afgrænsede opgaver
- Forslag: pilot-projekt – afmålt/afgrænset opgave (fx holde biblioteket åbent i 12-frikvarteret hvert torsdag eller hæklekub i 10-frikvarteret hver mandag etc.)
- Forslag: "netværks-katalog"/"forældre-bank" ift. at forældre kan byde ind med fagligheder/kompetencer

---

## 10. Branding – "Vores fælles fortælling"

Formidling: Rikke

Referat:

- Både udadtil, men også indadtil

- Hvad er det for en skole vi er og vil være; både elever, lærere og forældre > HVAD ER VORES FÆLLES FORTÆLLING indadtil og udadtil?

Grunde til at vælge Sct. Severin til

- 
- okay fagligt niveau + trivselsniveau
  - lokalt (venner tæt på)
  - folkeskolen er mangfoldig
  - Grunde til at vælge Sct. Severin fra:
  - klassestørrelse
  - unødvendigt skift til overbygningsskole
- 

Næste skridt: Hvordan brander vi os ift. de kommende skolestartere?

Mulighed for branding på kommunes hjemmeside

---

## 11. Feedback fra fællesrådsmødet i maj 2024

Formidling: Rikke

Referat: Udsættes til august-mødet (særligt fokus: elevers fravær og fraværsindsatser)

---

## 12. Evt.

Sct. Severin har lavet ansøgning om minibus: AFSLAG

Drøftelse af forældrehenvendelse omkring parkeringsplads

Anne, Rikke og Lene laver udkast til fælles visuelt oplæg om bl.a. "samværsregler" og SBs arbejde/temaer...

## Fremtidige punkter

Elevundervisningsmiljø (opfølgning)

Inde-muligheder (fx hækle-klub, biblio-klub og lign.) i frikvarterene (brainstorm/ønsker)