



<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: 17/8 2021 Tidspunkt: kl. 19.00-21.00 Sted: Personalerum Sct. Severin Mødeleder: Helle Teaser: Maria/Janne		Deltagere:  Fraværende: Karen-Malene	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Nyt fra ledelsen (O)	45 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velkommen til nyt medlem Pernille Toft. Pernille har 2 børn, der går i Hammelevafdelingen.</li><li>• Orientering om skoleopstart – herunder tilbageværende Corona restriktioner Udmelding om restriktionerne kom meget tæt på opstart. Der var heldigvis ikke mange restriktioner tilbage. Eleverne skal ikke længere holdes i stamholdene, og det giver eleverne muligheder for igen at kunne samles på tværs af klasser i såvel undervisning som pauser, frikvarterer og sfo. Der er stadig tilbud om test frem til 30.09 af alle elever fyldt 12.</li><li>• Orientering om ansættelse af skolesekretær. Der var 113 ansøgninger og vi har også blandt dem fundet en god kandidat. Forventet opstart for den nye sekretær er 1. oktober.</li><li>• Status ledige stillinger Der er opslået 2 pædagogstillinger til besættelse 1. oktober. Den en stilling er som pædagog/specialpædagog i Sct. Severin afdelingen og den anden som pædagog i Hammelevafdelingen.</li><li>• Orientering om kommende års udviklingsområder på personaleområdet. Afdelingslederne var inviteret til at give et indblik i deres afdeling.</li></ul>	Adam



			<p>Sct. Severin børneunivers, afd.leder Martin Bonde Eskelund:</p> <p>Sidste år startede vi en 0.klasse (nu 1.B), hvortil der i en 3-årig periode er knyttet ekstra ressourcer fra vore distriktsmidler</p> <p>Formålet er at give mulighed for at udforske og afprøve forskellige pædagogiske og didaktiske tiltag.</p> <p>Læringscafé – et samarbejde med RedBarnet. Frivillige fra RedBarnet tilbyder lektiecafé torsdag eftermiddag.</p> <p>Ny legeplads – forventes at stå færdig i løbet af oktober måned. "Skrænten" er et selvstændigt projekt, der formentligt først igangsættes i 2022.</p> <p>Overgangspædagog – et kommunalt fokus er på overgangen fra børnehave til skole. Gitte er "overgangspædagog" og skal gennem skoleåret besøge de kommende 0.klasses elever ude i børnehaverne. Gitte får på den måde i løbet af året en godt og konkret kendskab til de kommende elever. Overgangspædagogen er tilknyttet Sct. Severin. Hammelevafdelingen modtager hovedsageligt kommende 0.klasseelever fra Børnenes Hus Hammelev, hvor Sct. Severin modtager fra 5 børnehaver.</p> <p>Skoleven – et kommende tiltag, hvor tanken er et generationskryds mellem skoleelever og pensionister. Samarbejdet er mellem skole og Ældresagen.</p> <p>Sct. Severin – juniorunivers afd.leder Sussi Sandgreen Morgensamling – lige pt. er der dog den lille forhindring, at det falder sammen med Cod-19 test, men det har været muligt at afholde morgensang. Eleverne giver udtryk for, at de er glade for samværet.</p> <p>Læringsmiljø - Der er på junioruniverset meget fokus på læringsmiljø, og hvordan vi kan indrette os. Vore</p>	
--	--	--	--	--



			<p>lokaler bærer mere præg af ensartethed i både møbel- og farvevalg end i den forskellighed elever og klasser udgør.</p> <p>Fokus er på, at lokalerne ikke behøver ligne hinanden eller være ens.</p> <p>Der kommer besøg af konsulent, som har medvirket ved indretningen af Erlev Skole (der jo netop har fundet prisen for året bedste skolebyggeri)</p> <p>Diabetes - Vi har en håndfuld elever med diabetes. Det er en stor opgave i forhold til kontrol af insulin, indstilling af pumper etc. Derfor arbejder vi på ansættelse af en medarbejder med sundhedsfaglig baggrund.</p> <p>Overgang til Favrdal. Der er udarbejdet et årshjul og plan for overgangen til Favrdal. Michael, afd.leder på Favrdal, deltager i de kommende forældremøder på 6. årsgang.</p> <p>I løbet af efteråret afholdes der "åben hus" arrangementer på Favrdal. Målet er, at eleverne i god tid introduceres og får kendskab til Favrdalskolen og dens mange tilbud og muligheder.</p> <p>Hammelevafdelingen Afd.leder Thomas Tramm Rotendahl</p> <p><i>Læringsmiljø</i> "Barnet i Centrum - God undervisning set med elevernes øjne - læringsmiljø" Der var for hele Fællesskolen en meget målrettet indsats i sidste skoleår med baggrund i opmærksomhed på: De 5 opmærksomhedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At eleverne får passende faglige udfordringer</li><li>• At eleverne har gode relationer til lærerne</li><li>• At eleverne har en aktiv rolle i undervisningen</li><li>• At der er variation i arbejdsformerne</li><li>• At der er mulighed for fordybelse og koncentration</li></ul> <p>I dette skoleår vil vi i Hammelev med afsæt i ovenstående knytte an</p>	
--	--	--	--	--



			<p>til "læringsmiljøer" på skolens område og nærmiljø og organisering af undervisningen.</p> <p>Udgangspunktet hentes i, hvad vi véd er godt og fremmede for "god undervisning set med elevernes øjne -og hvad skal vi erfaringsmæssigt være rundhåndet med / varsom med i organiseringen. Bevidst og kvalificeret dosering og timing er derfor et væsentligt omdrejningspunkt.</p> <p>* Hvordan strukturer, organiserer og doserer vi et læringsmiljø med udbytterige deltagelsesmuligheder?</p> <p><i>EVALD – nyt testmateriale omkring læsning (3. og 5. årgang)</i></p> <p>De første prøver er taget før ferien, og tilbagemeldingerne fra lærerne/læsevejleder er, at det giver så meget mere mening end de "gamle" prøver. Her kommer man tæt på klassen og den enkelte elev. Både lærere og vejleder oplever, at testen bringer nye og udviklende perspektiver på elever, klassen og undervisningen. (Vi har medvirket som "test-skole")</p> <p>* Hvordan understøtter vi den videre brug bedst muligt? Hvordan inddrages forældrene bedst muligt?</p> <p>Matematik – "talblind", vi i sidste skoleår med i udviklingsarbejde. Det følger vi op på.</p> <p>* i år er der læsebånd i matematik... (faglig læsning – læsning i faget)</p> <p><i>SFO -</i></p> <p>Corona-tiden oplevedes meget anderledes og hård for sfo. Dels for indholdet, hvor værksteder og fælles aktiviteter kun i meget begrænset omfang var muligt. Det sociale samvær for vore børn og bestemt også for pædagogerne var henvist til mindre stamgrupper. Det oplevedes meget anderledes end vanlig sfo.</p> <p>Nu er vi i gang og meget er som før – men sal vi så bare tilbage til "gamle dage" – eller?? Det sætter vi fokus på.</p> <p><i>Børnenes Hus – Hammelev</i></p>	
--	--	--	--	--



			<p>Ny leder, Louise, - er god anledning til opsamling, evaluering og måske nye aftaler om samarbejdet med børnehaven.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Overgangspædagog" samarbejdet med børnehaverne og Favrdal skolen Beskrevet ifbm. Oplæg fra afd.leder Martin Bonde Eskelund</li></ul>	
2.	Nyt fra SB-formændene (O)	15 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dialogmøde 19.08 evt. case</i> Helle repræsenterer skolen Oplæg til dialogmøder er med baggrund i 3 dilemmaer.  Helle præsenterede de 3 dilemmaer for skolebestyrelsen – og det gav en god debat og drøftelse.</li><li>• <i>Principarbejde status og layout</i> Det fortsatte arbejde med principperne aftales nærmere på kommende møde.</li></ul>	Helle
3.	Forberedelse til efterårets forældremøder (D)	45 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Datoer – hvem dækker hvilke møder Aftaler og tidspunkter dels via Aula.</li><li>• Agenda – ideer fremsendes af Janne Trafik – video, opfølgning på "prøveperioden". Bestyrelsesvalg – foråret Principperne – og arbejdet med dem.  Kontaktforældre – punktet sættes på et af de kommende møder.</li></ul>	Helle
4.	Eventuelt (O/D)	5 min	Teaser – Maria og Janne	



### **Møder for skoleåret 2021/22:**

22. september (H)

28. oktober (S)

22. november (H)

14. december (S)

2. februar (H)

3. marts (S)

29. marts (H)

28. april (S)

18. maj (H)

20. juni (S)