



Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 17/5 2021 Tidspunkt: kl. 19.00-21.00 Sted: Teams (Online) Mødeleder: Helle Teaser:		Deltagere: alle deltog Fraværende:	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Nyt fra elevrådet	15 min	Deltog ikke i mødet.	Hammelev elever
2. Nyt fra ledelsen (O)	30 min	<ul style="list-style-type: none">• Nyt om fagfordelingsprocessen/budget kommende år Fagfordelingsprocessen fylder en del. Vi er i gang på begge matrikler om end lidt senere end ønsket. Implementeringen af besparelserne skulle på plads først. Det er ligeledes mere kompliceret i år, da der skal fordeles med ½-lektioner grundet nedsættelsen af den generelle arbejdstid. Den endelige timefordelingsplan præsenteres for bestyrelsen på næste møde.• Skoleaftalen- lærernes opgaver det kommende år Skolen står i budgetår 2022 overfor en budgetreduktion grundet bl.a. faldende børnetal og skolens tildelingsmodel. Dette udmønter sig i færre pædagogisk funktionstimer. (Timer med både lærer og pædagog i klassen). Der har været afholdt personale-møde med lærerne, hvor konsekvenserne af skolens budget 2022 blev drøftet. Skolens nye "skoleaftale", som omhandler processerne omkring lærernes arbejdsoversigt, blev ligeledes drøftet på dette møde.• Det opleves naturligvis udfordrende, at antallet af "pædagogisk funktion falder. Lærernes tilbagemelding er, at der har været stor	Adam



			<p>glæde over samarbejdet med pædagogerne.</p> <p>Der er i kølvandet på drøftelserne opstået en række spørgsmål og drøftelser i lærergruppen. Flere lærere bemærker, at konsekvenserne af besparelserne omkring bl.a. pædagogisk funktion, giver udsigt til en anderledes skoledag, hvor f.eks. inklusion kan blive udfordret.</p> <p>Adam er opmærksom på, at der skal være plads og tid til disse drøftelser.</p> <p>Tilbagemeldingerne fra lærere/pædagoger er også udtryk for, hvad der har været vigtigt, godt og vel fungerende – et kendetegn for netop Fællesskolen Hammelev Sct. Severin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opslåede stillinger Der er opslået 2 lærerstillinger og en pædagogstilling. <p>Pædagogstillingen er en projektsættelse med særlig fokus på flersprogsområdet.</p>	
2.	Principarbejde (O/D)	30 min	<ul style="list-style-type: none">• Feedback fra lærerne på princip Adam fortalte at der var en positiv feedback til princippet fra lærermødet. <p>Medarbejderne har et ønske om et større samarbejde med bestyrelsen, og vil f.eks. gerne høres i tilfælde, hvor man har behov for input fra medarbejdersiden.</p> <p>Efter tilretning af layout publiceres princippet på Aula og skolens hjemmeside. Principperne præsenteres i det kommende skoleårs forældremøder.</p>	<p>Adam</p> <p>Karen Malene/Annette</p> <p>Maria og Helle tilretter layout.</p> <p>Maria og Janne arbejder videre med princippet.</p>



			<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af ny version Underretning til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen – sendes ud med dagsorden Princippet blev drøftet og formuleringer evalueret og tilpasset. Færdigt udkast præsenteres på næstmøde.	
3.	Eventuelt (O/D)		Intet at bemærke	
4.				
5.				

Fremtidige møder:

15. juni