



Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 18/01 2021 Tidspunkt: kl. 19.00-21.00 Sted: Teams (Online) Mødeleder: Helle Teaser: Karen Malene		Deltagere: Fraværende: Annette Aarøe, Betina Jensen, Maja Povlsen samt Marie Dufresne	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Nyt fra elevrådet (O)	10 min	<ul style="list-style-type: none">• Elevråd Hammelev Skole Deltog ikke i mødet	
2. Ny fra SB-formændene (O)	10 min	<ul style="list-style-type: none">• Velkomst Marie• Skolebestyrelseskursus – kort Godt kursus med eksterne undervisere og oplægsholdere. Kurset omhandlede vilkår og rammer for bestyrelsernes arbejde, samt om budgetter og principper. De lidt "tørre" områder blev spændende.	
3. Nyt fra ledelsen (O)	10 min	<ul style="list-style-type: none">• Ansættelsesudvalg, SFO leder - der er ansøgningsfrist tirsdag den 19/1 kl. 12.00• Ensretning af Slagtergade - der kommer ikke en ensretning af Slagtergade. Hovedårsagen er desværre, at vi har fået afslag på en dispensation, hvor skolen med vore egne små arbejdskøretøjer kan køre mod kørselsretningen i løbet af dagen. I praksis gør det, at det bliver meget vanskeligt i vores daglige servicering af skolens områder. Det er naturligvis en afvejning, men afslaget på dispensation betyder, at en væsentlig del af vores arbejdskørsel rundt om skolen, så henvises til at skal foregå tværs over græsplænen/boldbanen. Det er ikke holdbart. <p>Punktet affødte en del drøftelse, da skolebestyrelsen er meget ærgerlig over, at der ikke kan findes en løsning med ensretning af Slagtergade. Mange gode ideer og kreative løsninger blev nævnt, og der arbejdes videre med sigte på en god løsning.</p>	



			<p>Vi forsøger at få en droneoptagelse med overblik over trafikstrømmene om morgenen, som vi kan dele med forældrene. Droneoptagelsen tænkes i en informationssammenhæng, så alle får syn for sagn ift. trafiksituationen. I relation til optagelsen kunne vi udarbejde gode anvisninger og henstillinger.</p> <p>Vi arbejder videre med en god og målrettet information til forældrene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asbestsituation <ul style="list-style-type: none"> - rapporten fra Goritas konkluderer, at der ikke frigives asbest fra gulvene. Gulvene forsegles dog for en sikkerheds skyld. 	
4.	Arbejdstid (O)	10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne og lokalaf tale. Herunder forestående arbejde omkring en skoleplan. <p>- kort orientering om, at lærerne har fået en ny aftale om arbejdstiden. Aftalen er meget dialogorienteret. Der er udarbejdet plan for processen.</p>	
4.	Coronasituation/Nødundervisning/Fjernundervisning (D)	30 min	<ul style="list-style-type: none"> • Runde om bordet – hvordan går det? <ul style="list-style-type: none"> - Det opleves at skolens medarbejdere gør en god indsats for at sikre god undervisning og også vægter det sociale element og tilhørsforhold for eleverne. Det er forskelligt fra klasse til klasse, og noget er også forskelligt på vore 2 matrikler. <p>Ledelsen bemærkede, at online-undervisning er en vanskelig balance. Nogle elever/forældre oplever at det ville være godt hvis..... – og andre elever/forældre mener præcis det modsatte. Nogle elever trives med "alene-arbejdet" og andre har ganske svært ved det.</p> <p>En bemærkede, at "hjemmeskolen/onlineundervisningen" på nogle områder virker som et forstørrelsesglas for undervisningen, der forstørrelser det velfungerende - men desværre gør tilsvarende med det</p>	



			<p>mindre hensigtsmæssige.</p> <p>For eleverne er struktur vigtigt, så vi hjælper dem til at fastholde en nyttig rytme. Det er derfor meldt klare rammer og forventninger ud fra ledelsen, herunder at skoledagen skal begyndes og afsluttes fælles for eleverne på 4.-6. årgang.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan planlægges de næste uger/måneder?<ul style="list-style-type: none">- de gode erfaringer fortsættes, naturligvis.- 7. lektion fra 14-15 afsættes til elevernes egen disposition.- Der gives ikke lektier for. Naturligvis arbejdes der med opgaver hen over ugen, og eleverne får også tid i løbet af skoledagen til arbejdet med disse opgaver, men der skal ikke være en lektiebyrde efter skoletiden også.	
5.	Principarbejde (D)	45 min	<ul style="list-style-type: none">• Skole- hjem- samarbejde – gennemgang med fokus på indhold. <p>Arbejdsgruppen havde fremsendt et gennemarbejdet oplæg, der gav afsæt for en meget spændende drøftelse af mange områder og facetter.</p> <p>Alle gav udtryk for, at det er et både vigtigt og meget spændende arbejde.</p> <p>Arbejdet fortsætter på næste møde.</p>	
6.	Eventuelt (O/D)	5 min		

Fremtidige møder:

24. februar – kl. 18.30 – 21.30

25. marts

27. april

17. maj

16. juni