



Haderslev Kommune **Sct. Severin Skole**

Princip for klassedannelse

Princip for klassedannelse og optagelse af elever

Princippet er udarbejdet på baggrund af Haderslev Kommunes styrelsesvedtægt:

Indskrivning og optagelse til almindelen sker digitalt via kommunens hjemmeside.

Optagelse i specialklasse forudsætter beslutning herom i visitationsudvalget for specialundervisning.

Frit skolevalg: Der er frit skolevalg på tværs af skoledistrikter i henhold til folkeskolelovens § 36, stk. 3., hvis der er ledig kapacitet på skolen.

Retningslinjer for optagelse ved begrænset kapacitet:

Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter følgende retningslinjer:

Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner

Søskende til elever på skolen går forud for andre

Elever med tilknytning til årgangen via dagtilbud går forud for andre elever uden denne tilknytning

Nærmere boende går forud for fjernere boende

Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden.

Klassedannelse på 0. årgang

Der er årgangsopdelte klasser.

Det tilsigtes, at antallet af elever i klasserne bliver ens.

Antal drenge og piger fordeles ligeligt i klasserne.

At skolen forud for klassedannelsen har et tæt samarbejde med daginstitutionerne omkring det enkelte barn i forhold til klassedannelsen

At forældreønsker om klasseplacering i en bestemt klasse på årgangen ikke umiddelbart kan imødekommes

Antal børn/klassedannelsen drøftes på efterårets møde mellem daginstitutionerne og skolen.

Klassedannelsen drøftes hvert år på et skolebestyrelsesmøde i forbindelse med klassedannelse.

Dannelse af nye klasser

Når det er nødvendigt at danne nye klasser, kan følgende metoder anvendes:

De eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der efterfølgende sættes sammen i nye klasser.

Alle elever, i de berørte klasser, blandes og sættes i nye klasser.

En klasse opdeles i grupper og fordeles til de eksisterende klasser.

Det tilsigtes, at antallet af elever i klasserne bliver ens.

Antal drenge og piger fordeles ligeligt i klasserne.

Klassedannelse for specialklasserækken

Klassedannelser er en proces, hvor der kan være behov for forskellige indgangsvinkler og handlinger.

Der skal altid foretages en helhedsvurdering i forhold til den specifikke situation.

Det er skolens ledelse, der beslutter hvilken metode, der skal anvendes, når der dannes nye klasser på baggrund af elevtal eller sociale, faglige og/eller pædagogiske grunde.

Når det er nødvendigt at danne nye klasser kan følgende metoder anvendes:

De eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der efterfølgende sættes sammen i nye klasser.

Alle elever, i de berørte klasser, blandes og sættes i nye klasser.

En klasse opdeles i grupper og fordeles til de eksisterende klasser.

Det tilsigtes, at antallet af elever i klasserne bliver ens.

Elever placeres sammen efter alder inden for max 3. klassestrin.

Det er ikke altid muligt at imødekomme forældrenes ønske om en bestemt klasseplacering.

Hvis der skal dannes nye klasser, informeres forældre så tidligt som muligt

