



Kære forældre

Hermed en kort orientering om folkeskolens kvalitetsprogram og et nyt udviklingstiltag for vores personale.

Folkeskolens kvalitetsprogram

Folkeskolen har fået et nyt kvalitetsprogram, som bl.a. betyder, at vores klasser fra det kommende skoleår kun har fagopdelte lektioner samt en trivselstime.

Det vil sige, at den såkaldte understøttende undervisning afskaffes helt, og muligheden for at gøre skoledagen kortere gøres permanent.

Ifølge ministeriets timetalsfordeling vil nogle årgange samtidig få en smule færre fagopdelte timer, hvilket betyder, at de mindste elever vil få lidt kortere skoledage fra næste skoleår.

Ændringer fra skoleåret 2025

- **Ingen engelsk og billedkunst i 1. klasse.**
- **Én** lektion i **natur/teknologi** i 2. klasse i stedet for to.
- **To** lektioner i **natur/teknologi** i 4. klasse i stedet for tre.
- **To** lektioner i **billedkunst** i 4. klasse i stedet for tre.
- **Fire** engelsktimer i 5. og 6. klasse i stedet for tre.
- **En** tysklektion mindre i 5. eller 6. klasse.

For at leve op til fagrækken er vi nødt til at ændre lektionerne til 45-minutters lektioner i stedet for de nuværende 50 minutter. Dette betyder, at vi får ændrede ringetider i det kommende skoleår.

Neuropædagogik og Co-teaching

På Fællesskolen Hammelev Sct. Severin har vi alle påbegyndt et kursusforløb i neuropædagogik og co-teaching, som strækker sig over to år.

Neuropædagogik handler om at forstå, hvordan hjernen lærer og udvikler sig, samt hvordan vi bedst kan støtte børns læring, trivsel og udvikling.

Forskning viser, at børn lærer bedst i trygge rammer, hvor der er fokus på motivation, relationer og en differentieret tilgang til undervisning. Den neuropædagogiske tilgang hjælper os med at tilpasse undervisningen til det enkelte barns behov, så alle får de bedste forudsætninger for at lære og udvikle sig – både fagligt, socialt og personligt.

I praksis betyder det, at vi tager hensyn til børns forskellige læringsstile, deres behov for pauser, bevægelse og struktur i hverdagen. Vi arbejder også på at skabe gode relationer mellem elever og voksne, da hjernen lærer bedst i et trygt miljø.

Arbejdet med denne pædagogiske forståelse kommer bl.a. til at ske gennem co-teaching, hvor to fagprofessionelle samarbejder om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen i en klasse.

Med venlig hilsen

Adam