



Kære Forældre til elever på Fællesskolen Hammelev Sct. Severin

Jeg forsøger med denne lille orientering at give jer lidt information om folkeskolens nye kvalitetsreform og de konsekvenser den måtte have for vores skole.

Hvis man er i tvivl om noget, er man selvfølgelig altid velkommen til at kontakte mig.

Folkeskolens kvalitetsreform og konsekvenser

1. Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner.

Med dette initiativ ophæves de nugældende regler om folkeskolens Fælles Mål, som erstattes af slankere og mere enkle læreplaner for folkeskolens fag. De nye planer er ikke kommet skolerne i hænde endnu.

2. Timebanken: Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning

Når skoleåret 2025/26 begynder, er der ikke længere krav om understøttende undervisning, men til gengæld krav om, at de ressourcer, som afskaffelsen frigiver, skal fastholdes i folkeskolen i det, man kalder skolens timebank. Ressourcerne herfra kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv.

Der er visse bindinger på ressourcerne. Vi er fx forpligtet til at afsætte tid til test, screeninger og prøver, klassens tid og til en øremærket indsats til de ti procent mest udfordrede elever i dansk og matematik. Det beskrives nærmere nedenfor.

3. Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen

Det hidtidige krav om, at lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de obligatoriske fag, som de underviser i (kompetencedækning) bortfalder i forhold til undervisningen i indskolingen fra begyndelsen af skoleåret 2025/26. Kravet vil således fremover kun gælde for lærere, som varetager undervisning på 4. – 10. klassetrin.



Forslaget ændrer ikke på de generelle kvalifikationskrav til det undervisende personale. Det vil således fortsat – også hvad angår undervisningen i indskolingen – være et krav, at underviseren som udgangspunkt skal have gennemført læreruddannelsen.

4. Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen

De hidtidige krav om, at læseplaner for folkeskolens fag og obligatoriske emner skal godkendes i kommunalbestyrelsen, bortfalder fra begyndelsen af skoleåret 2025/26. Der vil herefter ikke længere være krav om, at der er læseplaner.

En læseplan beskriver hvordan undervisningen i et fag tilrettelægges, så man når fagets kompetencemål. Det er altså en rettesnor for lærernes planlægning af undervisningen.

Børne- og Undervisningsministeriet udsender vejledende læseplaner, som stort set alle skoler anvender – nok ikke mindst fordi det er en temmelig stor opgave at udarbejde egne læseplaner.

5. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin

Der vil fra begyndelsen af skoleåret 2025/26 være mulighed for at indføre karaktergivning på 6. og 7. klassetrin. Skolebestyrelsen har på Fællesskolen Hammelev Sct. Severin besluttet, at der ikke skal indføres karakterer i 6. klasse på vores skole.

6. Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger

Her er der faktisk ikke tale om lovændringer. I den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram står der blot, at man er enige om, at der er potentiale i, at frivillige i højere grad inddrages i skolen, og at regeringen vil drøfte muligheder og barrierer for inddragelse af frivillige i skolen med folkeskolens parter.

På vores skole har vi allerede en “skolevenordning”, hvor interesserede, der brænder for at hjælpe til i undervisningen, gør det. Vi har 5-7 skolevenner. Det er typisk pensionister.



7. Bedre praksis for brug af Aula

Fra begyndelsen af skoleåret 2025/26 vil der være tilføjet en linje til folkeskolelovens bestemmelse om, at skolebestyrelsen skal fastsætte et princip for samarbejdet mellem skole og hjem, så der også står "hvori der kan fastsættes principper om digital kommunikation, hvis der skønnes at være behov herfor". Vores skolebestyrelse vil gå i gang med at se på, om vi skal have udarbejdet et princip på området.

8. En markant investering i bedre faglokaler mv.

I aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram blev der afsat 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og eventuelle øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.

Pengene kommer ud til kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027. Vi har bl.a. ansøgt om midler til forbedring af vores grupperumslokaler, vores læringscenter (bibliotek) og vores madkundskabslokale i Hammelev.

9. En halv milliard til bøger

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afsætter en halv mia. kr. til flere skolebøger. Vi har ikke fået mulighed for at ansøge midler til bøger endnu. Når det bliver muligt, vil vores PLC (vores vejledere) udarbejde oversigt over vores behov, som bl.a. kan bidrage ind i skolens læsehandleplan.

10. Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen

Ekspertgruppen, der er nedsat i regi af Fagfornyelsen, anbefalede i december 2024, at det benævnes som 'digital teknologiforståelse', og at 'digital teknologiforståelse' integreres i dansk, matematik og natur/teknologi. På fællesskolen Hammelev Sct. Severin har vi nedsat et udvalg, som skal forestå implementeringen af teknologiforståelse, som en del af fagene på skolen.

11. Ny timetalsfordeling

Den nye timetalsfordeling bliver indfaset fra skoleåret 2025/26.



- Engelsk skal fremover først begynde på 2. klassetrin, hvor det i dag er på 1. klassetrin.
- Tysk skal fremover starte i 6. klasse. Skolebestyrelsen har bestemt at vi i skoleåret har tysk i både 5. og 6. klasse.
- Natur/teknologi får sænket timetallet på 2. klassetrin fra 2 til 1 lektion og på 4. klassetrin fra 3 til 2.
- Billedkunst sløjfes på 1. klassetrin, men bevares på 2. – 6. klassetrin.
- Håndværk og design får reduceret timetallet på 4. klassetrin fra 3 til 2 lektioner.

Det samlede minimumstimetal for alle skoleårene forbliver næsten det samme. Der er tale om reduktion på i 60 timer. Det dækker over en reduktion i på de lave klassetrin, hvor minimumstimetallet reduceres fra 750 til 690 timer i 1. klasse og fra 780 til 750 i 2. klasse, mens timetallet stiger med 30 timer på 6. klassetrin.

Dvs. at vores 0.- 1. klasse kommende år har fri to dage allerede efter 4. lektion og dagen bliver lidt længere for eleverne i slutningen af junioruniverset.

12. Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

Fra skoleåret 2025/26 skal skolerne give en styrket indsats i dansk og matematik til de fagligt mest udfordrede elever i 1. – 9. klasse i almindelen.

Ressourcerne til den styrkede indsats tages af timebanken.

13. Afskaffelse af krav om intelligenstest

Med dette punkt i aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram ændres "skal" til "kan" i folkeskolelovens § 3 c, stk. 2, om intelligenstest af elever. Ændringen er gældende fra 1. januar 2025. Kravet om, at elever, der viser tegn på høj begavelse skal tilbydes en screening for høj begavelse, fastholdes. Dvs. at vi er begyndt at screene elever fra 1. klasse, som vi formoder kan have høj intelligens. Det kræver selvfølgelig samtykke fra jer forældre. Viser screeningen, at eleven er særligt begavet, vil eleven



fra kommende skoleår blive tilbudt at komme på et lille hold, hvor der undervises lidt anderledes engang hver anden uge.

Jeg håber, at ovenstående har været med til at give jer alle et lille indblik i de små og større forandringer, som vi er i gang med og står over for.

Med venlig hilsen

Adam Valeur Askjær-Hansen

Skoleleder