

Kære Forældre

Danske børn trives dårligere i dag end tidligere. Der er blevet offentliggjort en række undersøgelser, der peger på flere årsager.

Jeg var for nylig til en konference med en førende ungdomsforsker, som lagde stor vægt på specielt ET område: **Kompetencen til at være sammen i fysiske fællesskaber.**

Ny forskning peger på, at vores børn i dag i faldende grad er en del af fysiske fællesskaber.

1/5 af alle børn og unge føler overhovedet ikke, at de er en del af et inkluderende fysisk fællesskab.

Forskningen viser, at de børn, der trives bedst i dag, går til holdsport. Desværre er der blevet færre af dem.

Vi skal være bevidste om, at vores børn ikke bare automatisk bliver en del af et fællesskab længere. De har så at sige ikke kompetencerne til det.

Vi voksne skal derfor være dygtige til at skubbe børnene ind i fællesskaberne, da mange børn og unge i dag er "bange for" at blive afvist og derfor ikke umiddelbart ønsker at indgå i fællesskaber.

Forbilleder:

Mange børn har ingen fysiske forbilleder længere – ingen at se op til, ingen at lære af.

Tidligere lærte børn i kvarterets fællesskaber.

Kun 13% af børn og unge har i dag en ven i nærområdet. De mangler så at sige "legemestre" – dem, man i "gamle dage" så op til og lærte af, f.eks. de ældre på vejen.

Tidligere var mange børn ude i venners hjem, hvor de også lærte og så andre voksne og familier. Dette er vores børn i meget mindre grad i dag, specielt de ældre børn.

Børnenes tilstedeværelse i fysiske fællesskaber er således blevet markant mindre, hvilket langt hen ad vejen skyldes, at telefoner og computere har taget over.

Dem, børnene ser op til i dag og spejler sig i, er i høj grad blevet de børn, unge og voksne, som vores børn ser på de sociale medier på værelset.

Den manglende træning i de fysiske fællesskaber resulterer ofte i social akavethed, hvilket kan føre til konflikter mellem børn, når de er sammen, f.eks. i skolen.

Mulighederne:

På fritidsområdet og i klassefællesskabet/SFO ligger muligheden for at skabe fællesskaberne.

Her på skolen er vi derfor meget bevidste om at skabe gode og trygge fysiske fællesskaber.

Vi bruger af den grund meget tid på at skabe trivsel gennem social træning, åbne dialoger i klassen og fælles oplevelser.

Forskningen viser, at vi forældre skal bruge mere tid på at tale med vores børn om det, der er vigtigt for børnene, f.eks. det de ser på telefonerne. Vi skal spørge mere ind til, hvad der rører sig på TIK TOK mm., om kropsidealer, den sociale færden på nettet, idealiseringen på nettet mm.

Forskningen viser i den forbindelse, at vi forældre i det hele taget har for høj tillid til vores børns digitale færden.

Med venlig hilsen

Adam Valeur Askjær-Hansen

Skoleleder