



Kære Forældre

14. dec. 2021

Så blev det juletid og tid til et lille julebrev herfra.

### Corona

I har godt nok modtaget mange breve og dokumenter om Corona her det seneste år.

Jeg tør næsten ikke gætte på hvor mange skrivelser, vi taler om.

Men den megen kommunikation har været nødvendig, da retningslinjer, regler og krav løbende har ændret sig.

Jeg fornemmer, at I trods alt får orienteret Jer godt, og det skal I have stor tak for.

I skal vide, at vi forsøger, i det omfang det er muligt, at begrænse kommunikationen, så det "kun" er nødvendige og vigtige beskeder, der kommer ud.

### Skolefest på afdeling Sct. Severin

Vi bliver desværre nødt til at Corona-udskyde vores kommende skolefest, som er planlagt til at ligge i uge 5. I vil snarest muligt få en ny dato for en skolefest, som kommer til at ligge i forsommeren.

### Morgensamlinger



Vi er kommet rigtig godt i gang med vores fællessamlinger/morgensamlinger på afdeling Sct. Severin.



Her synger vi årstidens sange, og det kan være, at eleverne optræder med det eller det andet.

Det er vores musiklærer Kaj, der står for samlingerne.

### Den gamle bunker ved Moltrupvej



Vores gamle bunker trænger til en kærlig hånd.

I den forbindelse har vi fået kontakt til en kunstner fra området, der har ansøgt midler fra Statens Kunstfond til et forskønnelses projekt.

Og vi har fået midlerne.

Projektet går ud på at forvandle bunkeren til en kunstværk.

Kunstneren går i gang til foråret, hvor en del af vores elever vil blive involveret.

### Lidt om dialog og forældres indflydelse

Det er skolens opgave at skabe læringsmiljøer, hvor vores elever trives og lærer.

Forskningen viser, at et frugtbart læringsmiljø bl.a. opnås, når barnet udvikler en slags forståelse for egne læreprocesser og herunder også en forståelse for, hvorfor noget skal læres.

Denne forståelse udvikler sig igennem dialogen mellem elev og underviser i skolen.

Forskningen viser, at forældres engagement i børnenes skole og skolearbejde har relativ stor betydning for denne forståelse og for barnets motivation for skole og skolearbejde generelt.

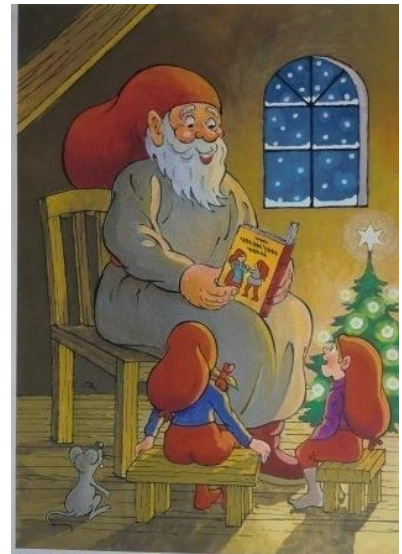
Nedenstående tre områder har stor betydning for netop dette:

- 1) At forældre skaber dialog med deres barn om, hvad der foregår på skolen og viser interesse ved dagligt at spørge om, hvordan det har været på skolen, hvad barnet har lært, og hvilke tilbagemeldinger barnet har fået.



Små fif til at skabe dialog hos de mindre børn:

- ❑ Spørg fx ind til hvad der foregik i et bestemt fag lige den dag. (Så eleven husker det bedre).
- ❑ Spørg ind til de temaer, som der arbejdes med i et bestemt fag over tid.
- ❑ Lad barnet fortælle om ting fra skoledagen, hvor barnet synes at barnet lærte noget spændende, og hvor arbejdsprocessen var sjov.
- ❑ Skab små rutiner for, hvornår dialogen skabes. Fx, når I kører bil eller når I læser sammen.



- 2) At forældre ofte formidler til barnet (i ord og handling), at skolen og skolegang er vigtig.
- 3) At forældrene omtaler skole og lærere positivt.

Jeg vil ønske jer alle en rigtigt god jul, et godt nytår og en dejlig juleferie.

Vi ses i det nye år.

Adam Valeur Askjær-Hansen

Skoleleder

