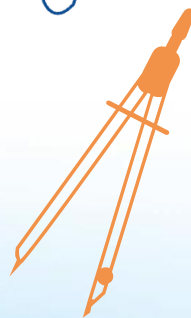




Skolestart

FÆLLESSKOLEN

Hammelev - Sct. Severin



Kære forældre

Jeres barn skal starte på Fællesskolen Hammelev Sct. Severin til august. Overgangen fra børnehaven til skolen er en betydningsfuld tid i jeres barns liv, og en god skolestart bidrager positivt til børns læring og trivsel i skolen. Derfor samarbejder daginstitutioner med Hammelev -Sct. Severin skole om at skabe gode sammenhænge.

En god skolestart begynder længe før første skoledag. Den begynder med børnenes trivsel og læring i dagtilbuddet og børnenes forventninger til skolen. Med denne folder vil vi gerne bistå med viden og informationer, samt råd og vejledning i forbindelse med skolestarten.

Vi vil opfordre jer til at involvere jer i skolestarten og i samarbejde med personalet i daginstitutionerne understøtte jeres barns læring, trivsel og udvikling, så vi i fællesskab kan skabe de bedst mulige betingelser for jeres barns skolestart.

Mange hilsner fra

*Sct. Severin børnehuse,
Børnenes Hus Hammelev
Fællesskolen Hammelev - Sct. Severin:
Afdelingsleder afd. Hammelev:
Anne Kirsten D. Frøkjær, mobil 2034 9361
Afdelingsleder afd. Sct. Severin:
Martin Bonde Eskelund, mobil 2141 9045
Skoleleder Fællesskolen Hammelev – Sct. Severin:
Adam Valeur Askjær-Hansen, mobil 2139 3818*



Fokus på sammenhængende læring

Daginstitutionernes arbejde med storbørnsgrupper/ kommende skolestarter

De to daginstitutioner i skoledistriktet har samlet 5 afdelinger. De tilbyder forskellige forløb for de kommende skolestartere. Alle afdelingerne har storbørnsgrupper, der er sammen hele det sidste år inden skolestart. Disse grupper har fokus på læring gennem forskellige udfordringer, temaer og forløb. Der tages udgangspunkt i, hvor det enkelte barn er udviklingsmæssigt og derfra opmuntres og udfordres barnet. Dette sker i relationer og samvær/samspil i børnefællesskabet og med personalet. Der dannes en kultur med fokus på læring, trivsel, robusthed og dannelse gennem aktiv deltagelse.



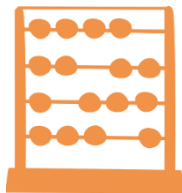
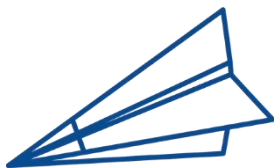
Samarbejde/sammenhænge i overgangen mellem daginstitution og skole

En god skolestart bygger på samarbejde. For at skabe en god start på skolelivet er der brug for et godt samarbejde mellem daginstitution og skole, og at vi som fagpersoner kan bruge hinandens viden om og erfaring med børnene. Det forudsætter et godt kendskab til, hvad der sker for børnene i skolen og omvendt, at skolen har et godt kendskab til, hvad der sker i børnehaven.

Dette samarbejde er indenfor de sidste år blevet udbygget og er i stadig udvikling. Vi afholder jævnligt fællesmøder såvel på ledelsesniveau som på medarbejderniveau. Vi arbejder med sammenhænge i den faglige og pædagogiske indsats.

Vi samarbejder om fælles læringssyn, børns robusthed og selvkontrol.

Institutionerne har både formelle og uformelle besøg på skolen. De uformelle kan være en tur på skolens legeplads. Her møder børnene deres gamle kammerater fra børnehaven og lærer skolens område at kende. De mere formelle besøg består af 3 - 4 besøg af 3 timers varighed i en af skolens 0. klasser. Her er der fælles aktiviteter for børnehavebørnene og børnene i 0. klasse.



Samarbejdet mellem forældrene og daginstitution forud for skolestart

Personalet til de kommende skolebørn har også en vigtig opgave i at vejlede/spørre med jer forældre i at understøtte jeres barns læring. Vi ved fra forskning, at forældrenes aktive involvering i deres barns udvikling har en stærk, langvarig og positiv betydning for børnenes udvikling, læring og trivsel. At starte i skole er forbundet med store forventninger for alle børn. Det er væsentligt, at daginstitutionen får formidlet et realistisk billede af barnets skoleparathed.





Den gode skolestart

Vi har formuleret bud på, hvordan du som forælder allerede nu kan forberede dig og dit barn på skolestarten, og dermed bidrage til at give dit barn et godt skoleliv:

- Øve på at holde rigtigt på en blyant og opfordre barnet til at tegne. Hoppe på et ben, rulle, gribe, kaste og hinke.
- Øve på at skrive eget navn, farvelægge indenfor stregerne på en tegning, tegne, tælle til 10 og sortere. Lege med former som cirkel, trekant og firkant.
- Øve på at sætte ord på hverdagens begreber, fx bestik består af kniv, gaffel og spiseske.
- Øve dit barn i at vente på tur og udsætte behov.
- Spille spil hvor dit barn lærer at vinde og tabe.
- Tale med dit barn om egne og andres måder at reagere på, og hvordan man kan aflæse hinanden.
- Tale med dit barn om sprogbrug – og hvordan man bør tale til andre.
- Introducere sociale normer og regler i samspil med andre. Stimulere dit barn med almen viden fx ved at tale om små og store hverdagsting og gennem højtlesning.
- Stille aldersvarende krav – inddrage dit barn i dagligdagens gøremål.
- Klare toiletbesøg, tørre næse og vaske hænder.
- Lære dit barn selv at tage tøj på/af
- Øve sig på at sige PYT, og at det er OK at lave fejl.

Fællesskolen Hammelev - Sct. Severin

Skolen vil i skoleåret 2023/24 have et samlet elevtal på ca. 630 elever fordelt på Hammelev og Sct. Severin afdelingen.

Der er ansat ca. 90 medarbejder. I begge afdelinger er nærhed og tryghed prioriteret højt i hverdagen. Med en klasse på hver årgang i Hammelev afdelingen har skolen en naturlig indbygget overskuelighed.

I Sct. Severin afdelingen vil der oftest være tre klasser på hver årgang og der etableres "den lille skoles" overskuelighed ved at afdelingsopdele skolen:

- 0.- 3. klasse, Børneuniverset.
- 4. - 6. klasse, Junioruniverset.
- Ungeuniverset 7. - 9. klasse er placeret på Fællesskolen Favrdal Fjelstrup, som vi har et tæt samarbejde med.
- Årgange er fysisk placeret i deres eget område, hvor undervisningslokalerne og SFO befinder sig.

På begge matrikler indgår SFO-medarbejderne i skoledelen.

SFO-medarbejderne er tilknyttet alle vores årgange, og er specielt meget på 0.-3. årgang. SFO-medarbejderne skaber sammenhæng mellem undervisningsdelen og SFO-tiden.

Tilstedeværelse af pædagogerne i skolen skaber større sammenhæng i hverdagen, og det er trygt og rart for børnene, når de har de samme voksne med i begge "verdener".

Øvrig information findes på skolens hjemmeside:
<http://fhs.aula.dk/om-sfo>

Undervisningsdelen

Eleverne i 0. klasse har 25 lektioner om ugen – de læses af børnehaveklasselederen, SFO-personalet og øvrige medarbejdere tilknyttet 0. årg. Børnene er i skole mandag - fredag fra kl. 8.05 til kl. 13.15. Herefter er der SFO-tilbud.

SFO

Til børn i børnehaveklasse og i 1. - 3. klasse er der gode og trygge pasningsmuligheder i vores skolefritidsordning. SFO er åben:

KL. 6.30 – 8.00 og 13.15 – 16.45 (mandag – torsdag) og

KL. 6.30 – 8.00 og 13.15 – 16.00 fredag.



På skolefridage (efterårsferie, juleferie, vinterferie, påskeferie, dagen efter Kr. Himmelfart og Grundlovsdag) holder Fællesskolen Hammelev Sct. Severin SFO åbent i Sct. Severin afdeling for tilmeldte børn. Der er åbent i tidsrummet kl. 6.30 – 16.45 (fredag til kl. 16.00).

SFO i begge afdelinger åbner efter sommerferien mandag den 31. juli 2023. Jeres barn vil således have mulighed for at starte i skolefritidsordningen ca. en uge inden skolestart. Prisen for en plads i SFO er afhængig af jeres pasningsbehov og er derfor opdelt i moduler:

SFO- Forældrebetaling pr. 1.1. 2022

A modul	(Hele dagen): Kr. 1.830,- i 11 mdr.
B modul	(Morgen): Kr. 760,- i 11 mdr.
C modul	(Eftermiddag): Kr. 1.480,- i 11 mdr.

Der gives søskenderabat, og der er mulighed for at søge om hel- eller delvis økonomisk friplads.

- Du betaler for børnepasning 11 gange om året. Juli måneder nemlig betalingsfri.
- Du modtager en opkrævning månedvis forud. Du kan med fordel tilmelde betalingen til PBS.
- Hvis du indbetaler for sent, modtager du en rykker med et gebyr på 250 kroner.
- Hvis du ikke betaler for pasningen, har vi mulighed for at modregne hele det skyldige beløb i din børnefamilieydelse. Har du flere børn, får du et søskendetilskud på 50% til det/de børn, der har den billigste plads.

Du har mulighed for at søge tilskud til betalingen.

Klassedannelse i Sct. Severin afd.

Vi sammensætter de nye børnehaveklasser i løbet af maj måned, så klassedannelsen er på plads til vores velkomstarrangement den 13. juni 2023. Indbydelse vil komme i e-Boks.

Skolebestyrelsen har udarbejdet principper for klassedannelsen.

Når de nye klasser dannes, lægger vi vægt på:

- At alle klasser bliver tilnærmelsesvis lige store og meget gerne en klassestørrelse på omkring 20 - 22 elever.
- At piger og drenge bliver fordelt ligeligt i klasserne. At man kommer i klasse med nogle fra børnehaven eller kvarteret.

Principperne anvendes sammen med oplysninger fra daginstitutionerne til at sammensætte klasserne. Når klasserne er dannet, ændrer vi ikke på sammensætningen forud for skolestarten.

Børnehaveklassens overordnede mål:

Fagformål

Eleverne skal i børnehaveklassen have lagt fundamentet for deres alsidige udvikling. Det sker ved at give den enkelte elev udfordringer, der udvikler elevens nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gør eleven fortrolig med skolen. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på. (*Børnehaveklassen Fælles Mål, 2019, Børne- og Under-visningsministeriet*).

Stk. 2.

Børnehaveklassens pædagogiske profil skal skabe sammenhæng både mellem elevernes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklassen og de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/fritidshjem.

Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter. Børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som eleverne har tilegnet sig i familie og dagtilbud og fritid.

Stk. 3. Eleverne skal i børnehaveklassen udvikle lyst og engagement til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til grundlaget for elevernes videre skolegang. Aktiviteterne i børnehaveklassen lægger vægt på, at barnet skal opleve skolen som en tryk og stabil ramme for faglig, social læring og udvikling.

Børnehaveklassen fungerer som et overgangså, der bygger bro mellem dagtilbuddets legende aktiviteter og den fagopdelte undervisning i 1. klasse, så barnet bliver godt forberedt til at få det fulde udbytte af sin skolegang. Undervisningen i børnehaveklassen er tilrettelagt, så eleverne opnår kompetencer inden for seks kompetenceområder og tre obligatoriske emner.



Vigtige datoer og indskrivning

Informationsmøde om skolestart på afdeling Sct. Severin: **25. oktober kl. 16.30 -18.00.**

Informationsmøde om skolestart på afdeling Hammelev: Januar 2023. Information kommer senere.

Indskriv dit barn i skole: <https://www.haderslev.dk/service/skole-og-uddannelse/skole-og-sfo/skriv-dit-barn-op-til-skole/>

I kan allerede indskrive fra den 18. august 2022.

Møde om skolestarten den 13. juni 2023 kl. 17.00 – 18.00.

Skolestart 2023: Mandag den 14. august 2023.



Fællesskolen Hammelev - Sct. Severin

www.fhs.aula.dk

hammelev-sctseverin@haderslev.dk

Sct. Severin afd. Moltrupvej 3, 6100 Haderslev
tlf. 74 34 35 50

Hammelev afd. Erik Eriksens Vej 7, 6500 Vojens
tlf. 74 34 39 60

www.facebook.com/faellesskolenhammelevsctseverin



FÆLLESSKOLEN
Hammelev - Sct. Severin

Informationsmøde om skolestart

Informationsmøde den 25. oktober 2022 kl. 16.30 – 18.00 på afdeling Sct. Severin, Moltrupvej 3, 6100 Haderslev.

Hvor: Gå igennem den store skolegård og ind gennem indgang D. Herefter vil der være skiltet.

På informationsmødet får I mulighed for at se vores spændende læringsmiljøer og SFO og møde vores 0. klassesledere, pædagoger og skolens ledelse.

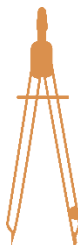
Hvis I ønsker hjælp til indskrivningen, er I velkomne til at kontakte skolens kontor på telefon 7434 3550.

Der er ingen tilmelding.

Alle er velkomne.



Fællessamling på afdeling Sct. Severin



Fælles om en god start