



SCT. SEVERIN SKOLE - SFO

Haderslev Kommune

SFO på Sct. Severin

Mini SFO 2025-2026 – Værdigrundlag og tilgang

Mini SFO, værdigrundlag og tilgang

Mini-SFO 2025/2026 i Haderslev Kommune er et specialiseret fritidstilbud, der har til formål at skabe et **inkluderende og forpligtende fællesskab** for børn i en mindre og mere struktureret gruppe. Tilbuddet tager udgangspunkt i **Haderslev Kommunes Inkluderende og Forpligtende Fællesskaber** samt **Haderslev Kommunes Strategiske Handleguide**, der begge understøtter et fællesskab, hvor alle børn har mulighed for at udvikle sig, trives og opnå sociale og personlige færdigheder i et trygt og støttende miljø.

Formålet med Mini-SFO er at sikre, at børn, der har behov for ekstra støtte og struktur, fortsat kan deltage i et fællesskab, men i en mindre og mere overskuelig ramme, der kan tilpasses den enkelte. Gruppen tilbyder en tryk og udviklende eftermiddag, hvor børnene får mulighed for at øve sig på sociale relationer, skabe nye venskaber og få støtte i deres personlige udvikling.

Inkluderende fællesskaber

Mini-SFO'en er et **inkluderende fællesskab**, hvor alle børn føler sig anerkendt, respekteret og deltager aktivt i gruppeaktiviteter. Fokus er på at skabe relationer, hvor børnene kan støtte hinanden i et trygt og struktureret miljø sammen med den voksne. Børnene inddrages aktivt i sociale øvelser og aktiviteter, som understøtter deres udvikling af sociale kompetencer. Det kan eksempelvis være ved at børnene får mulighed for at tage en ven med, hvis det støtter deres sociale læring og relationer. På den måde sikres det, at børnene kan få øvet sig i at indgå i relationer og udvikle deres sociale færdigheder i et trygt fællesskab.

I henhold til **Inklusionsguiden** er det vigtigt, at vi skaber et miljø, hvor børn med særlige behov kan deltage på lige fod med deres jævnaldrende. I Mini-SFO er det således en prioritet, at børnene ikke kun får individuel støtte, men også lærer at være en del af et større fællesskab, som de kan føle sig forpligtet til.

Pædagogisk tilgang og ressourcer

I Mini-SFO-gruppen er der én fast pædagogisk medarbejder, som har det primære ansvar for børnene. Denne medarbejder anvender **specialpædagogiske tilgange** for at støtte børns udvikling og trivsel, herunder strukturerede aktiviteter, individuelt tilpasset støtte og sociale øvelser. Pædagogen har også mulighed for at inddrage særlige pædagogiske tiltag i arbejdet med børnene for at sikre, at de får den rette støtte til at opnå deres mål.

Der samarbejdes løbende med personalet på de øvrige afdelinger og med relevante fagpersoner, som f.eks. AKT-lærere eller specialpædagoger, for at sikre, at børnene får den nødvendige støtte og for at udvikle handleplaner, der kan tilpasses børnenes behov og mål.

Mini-SFO'ens tilgang bygger på en **forpligtende pædagogik**, hvor børnene ikke kun deltager i aktiviteterne for deres egen skyld, men også lærer at tage ansvar for deres adfærd og engagement i fællesskabet. Gennem forpligtelse og ansvarstaging lærer børnene værdien af at bidrage positivt til gruppens trivsel og udvikling.

Forpligtende fællesskaber

Mini-SFO'en understøtter, at børnene kan deltage i større aktiviteter på skolen, som for eksempel **båldage, ture ud af huset og sportspladsen**. Dog er disse aktiviteter altid planlagt således, at børnene fra Mini-SFO deltager i fællesskab som en gruppe, og hvis der vurderes overskud til de større grupper denne dag. På den måde får børnene mulighed for at indgå i større sociale fællesskaber, men altid i et trygt og overskueligt miljø.

Denne tilgang understøtter det overordnede mål om at inkludere børnene i skolens liv og fællesskab samtidig med, at de får mulighed for at arbejde med deres specifikke behov i et mindre, mere struktureret format.

Organisering og praktisk tilgang

Mini-SFO-gruppen rummer op til 5 børn, hvilket giver mulighed for tættere pædagogisk støtte og en struktureret hverdag, som kan tilpasses børnenes individuelle behov. Der kan dog være fleksibilitet, så gruppen kan udvides, hvis det vurderes, at det ikke forstyrrer de øvrige børns trivsel.

Børnene i Mini-SFO kan være der hele eftermiddagen eller blot i bestemte tidsrum, afhængigt af hvad de har brug for. Eksempelvis kan nogle børn have brug for hele deres SFO-tid i Mini-SFO'en, mens andre kun har behov for pauser eller støtte i specifikke dele af eftermiddagen. Det er vigtigt, at der er en god og tydelig kommunikation mellem forældre, pædagog og SFO-leder for at sikre, at barnets behov bliver opfyldt.

For børn, der deltager i Mini-SFO hele eftermiddagen, vil den pædagogiske medarbejder stå for ind- og udtjekning af barnet. Hvis et barn kun deltager i enkelte aktiviteter i Mini-SFO, sker ind- og udtjekning der, hvor barnet starter og slutter sin SFO-tid.

Handleplan og overgang til almen SFO

En vigtig del af Mini-SFO'ens arbejde er, at børnene, der har behov for ekstra støtte, på sigt kan vende tilbage til almen SFO. Hvert barn, der deltager i Mini-SFO, får udarbejdet en **handleplan**, som definerer barnets mål og de specifikke tiltag, der skal tages for at støtte barnets udvikling. Handleplanen indeholder også en tidslinje, som beskriver, hvornår barnet er klar til at vende tilbage til den almen SFO.

Handleplanen udarbejdes i tæt samarbejde med pædagogen, forældre og relevante fagpersoner, og der er løbende opfølgning på barnets udvikling. Målet er, at børnene kan vende tilbage til den almen SFO, når de er klar, samtidig med at de får mulighed for at udvikle sig i et støttende og trygt miljø.

Kontakt og overlevering

For at sikre, at barnet får den bedst mulige støtte, er det nødvendigt med en grundig overlevering af viden om barnet, både fra forældre og fra personalet i SFO'en. Inden barnet starter i Mini-SFO, afholdes et møde, hvor barnets behov og mål bliver drøftet, og der udarbejdes en handleplan. Under hele forløbet er der løbende opfølgning, og planerne justeres efter behov.



Haderslev
Kommune

Sct. Severin Skole
Moltrupvej 3
6100 Haderslev

fhs.aula.dk