



Haderslev Kommune
Fællesskolen
Hammelev Sct. Severin

Mobning og handleguide ved mobning

Hammelev Sct. Severin Skole accepterer ikke mobning og arbejder derfor aktivt på at forebygge mobning og fremme trivsel på skolen. Alle personalegrupper er opmærksomme på, at ingen bliver mobbet på Hammelev Sct. Severin Skolen. Kontaktlærere, AKT-lærere og det pædagogisk personale vil til stadighed arbejde på at igangsætte trivselsfremmende aktiviteter og afdække omfanget af mistrivsel og evt. mobning.

Konsekvenser af mobning

Vi ved, at mobning kan have store konsekvenser for det mobbede barn i form af dyb ensomhed, reduceret selvværd, sundhedsproblemer, depressioner og livslede. For de øvrige børn har en mobbekultur i klassen konsekvenser i form af angst (for selv at blive mobbet) og en reduceret følelse af individuelt ansvar.

Hvad er mobning

Mobning er et gruppefænomen. Uanset, hvor mobningen foregår, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte barn. Man kan sige at ingen mobning foregår uden tilskuer

- Tilskuernes rolle har en afgørende betydning for bekæmpelse af mobning, hvorfor den passive tilskuer i den forstand også er ansvarlig, når der foregår mobning
- Der er tale om mobning, når udstødseshandlinger og krænkelser får en systematisk karakter

Hvor og hvordan

- Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse, for eksempel hvis et barn gentagne gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse og/eller skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når barnet/den unge kommer, vender øjne, hvisker, ikke "liker" opslag på sociale medier
- Mobning foregår i de formelle sociale sammenhænge, som barnet ikke kan lige kan trække sig fra. (Skoler, fritidsklubber, sportsklubber, sociale rum)

Signaler på mobning

Et mobbeoffer vil være tilbøjeligt til at:

- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- Søge megen voksenkontakt
- Gå tilbage i udviklingstrin
- Udvide ringe selvtillid
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen
- Klare sig dårligere fagligt
- Er bange for at gå skole

Digital mobning

Vi lever i en tid, hvor de digitale medier er blevet en del af vores daglige tale og sprog. Det er også blevet et mobbevåben. Nogle elever modtager hadske beskeder og billeder på deres sociale medier. Når beskeder og billeder bruges til at vise andre, at de ikke er med i fællesskabet, så kan det kaldes for digital mobning. Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og man skal som forældre tale med børnene om deres færden på de sociale medier

Her kan du læse mere om mobning og hvad der kan gøres for at undgå mobning:

[Mobning på nettet - Red Barnet](#)

Handleplan ved mobning på Hammelev Sct. Severin Skolen

Denne handleplan er udarbejdet til de situationer, hvor det forebyggende trivselsarbejde ikke slår til. Dens opgave er at hjælpe til at takle den konkrete situation, hvor vi står med et barn, der bliver mobbet.

Hvordan handler skolen, når der er en mobbesag:

Offeret

Klasselæreren/læreren/pædagogen:

- drøfter henvendelsen fra barnet med lærerteamet/SFO-personalet med henblik på iagttagelser
- lytter til barnet
- udviser forståelse for barnets situation, løfter skyld væk fra barnet
- fortæller barnet, hvad han/hun vil gøre (fx tænke sig om, tale med kollegaer)
- giver barnet en eller to enkle og overskuelige ting, barnet kan gøre
- kontakter barnets forældre
- følger op med ny samtale med barnet om, hvad klasselæreren/læreren/pædagogen vil gøre
- følger op med samtale med forældrene
- følger op med samtale med barnet om, hvordan det går i klassen
- taler med mobberen/mobberne enkeltvis

Mobberen/mobberne

Kontaktlæreren og AKT:

- kontakter mobberens/mobbernes forældre
- fortæller mobberen/mobberne sin viden om mobning og dens konsekvenser
- aftaler med mobberen/mobberne, hvilken adfærd/hvad der konkret skal ændre
- følger op med samtaler med mobberen/mobberne/forældrene Klassen/gruppen

Tilskuerne

Kontaktlæreren og AKT:

- orienterer klassen/gruppen
- fortæller klassen/gruppen sin viden om mobning og dens konsekvenser
- aftaler med klassen/gruppen, hvad den enkelte/klassen/gruppen konkret kan/skal gøre og hvorfor.

Forældrene i klassen

Kontaktlæreren og AKT:

- orienterer forældrene
- fortæller forældrene sin viden om mobning og dens konsekvenser
- drøfter med forældrene, hvad den enkelte, klasserådet, eller den samlede forældregruppe kan gøre

- orienterer løbende forældrene om resultaterne af indsatsen

